МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла основной образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 26.01.09 Моторист судовой

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧЕБНОГО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» включен в профессиональный цикл как общепрофессиональный предмет. Изучением предмета достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям начального профессионального образования;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной леятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.
- ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.
- ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.
- ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.
- ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.
- ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.
- ПК 2.2. Выполнять швартовные операции.
- ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.
- ПК 2.4. Выполнять малярные работы.
- ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.
- ПК 3.3. Действовать по тревогам.
- ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
- ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	•

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<u>разделов и тем</u> 1	2	3	<u> </u>
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		•
Тема 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		1
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера		
	Практические занятия: определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;	2	
	Тестирование	1	
	Самостоятельная работа: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1	4	
Тема 1.2.	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	
	1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		2
	2 Производственные средства безопасности		
	3 Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	Практические занятия: расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;	2	
	Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и	4	
	рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам		
Тема 1.3.	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка	4	

	1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении		1
	2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации		
	4 Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия:	4	
	планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;	-	
	отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного		
	характера;	1	_
	Тестирование	1	_
	Самостоятельная работа:	4	
	изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;		
	организационные уровни и подсистемы РСЧС;		
	мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;		
	оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении аварийно-		
	спасательных и других неотложных работ;		
Раздел 2.	Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.1.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	1 Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		1
	, The state of the		
	2 Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	2 структура вооруженных госонноком годорации. Виды и рода волек.		
	3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в		
	. добровольном порядке.		
	4 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	4 Терроризм как серьезная угроза национальной оезопасности госсии.		
	Практические занятия:	4	
	виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности		
	прохождения военной службы;		
	определение правовой основы военной службы в Конституции Российской федерации.		
	федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»; права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;		
	права и своболы военнослужащего. Петоты предоставляемые военнослужащему.		
	правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги;		
	общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой		
	Контрольная работа	7	
		4	
	Самостоятельная работа:	4	
	изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской		
	обороны;		
	изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;		
	первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан;		
	служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы;		
	на чем основывается ѝ чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;		
Тема 2.2.	Основы медицинских знаний.	4	
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие.		2
	2 Факторы, разрушающие здоровье.		
	3 Охрана труда и производственная безопасность.		†
	5 Oxpunit 1934th inponsibode incinital desonate not in.		1

Практические занятия:	4	
отработка навыков оказания первой медицинской помощи:		
при кровотечении;		
при травмах опорно-двигательного аппарата;		
при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;		
при ожогах;		
проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша);		
классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		4
Самостоятельная работа:	<u> </u>	
Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	48	
Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

индивидуальные средства защиты, санитарная сумка;

первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);

робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности ОИЦ «Академия» 2019
- 2. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2019 ОИЦ «Академия»
- 1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНИТИ, 2018.
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2018.
- 3. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2018.
- 2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ(ред.от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред.от 14.03.09.) «Об охране окружающей среды».
- 3. Федеральный закон от 22. 07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09.) «О воинской обязанности и военной службе».
- 5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред.от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
- 7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Интернет –источники:

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	1
(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся	результатов обучения
должен уметь:	
организовывать и проводить мероприятия	
по защите работающих и населения от	
негативных воздействий чрезвычайных	WOTHING OFFICE
ситуаций;	устный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	
вида и их последствий в профессиональной	
деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и	HADDONES HASETHHOSELV HODINGS
коллективной защиты от оружия массового	проверка практических навыков
поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно	устный опрос
-	устный опрос
определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в	
ходе исполнения обязанностей военной службы	
на воинских должностях в соответствии с	
полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного	
общения и саморегуляции в повседневной	
деятельности и экстремальных условиях	
военной службы;	
оказывать первую помощь	
пострадавшим.	
В результате освоения учебного предмета	
обучающийся должен знать:	
принципы обеспечения устойчивости	проверка практических навыков
объектов экономики, прогнозирования	проверка практи теских павыков
развития событий и оценки последствий при	
техногенных чрезвычайных ситуациях и	
стихийных явлениях, в том числе в условиях	
противодействия терроризму как серьезной	устный опрос
угрозе национальной безопасности России;	Jermin onpos
основные виды потенциальных	
опасностей и их последствия в	
профессиональной деятельности и быту,	
принципы снижения вероятности их	
реализации;	
основы военной службы и обороны	
государства;	
задачи и основные мероприятия	тестирование
зада пт	14411170241114

гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, венной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

тестирование

контрольная работа

зачет